

Du 12 juillet au 13 août 2010

Sessions d'été 2010



INSTITUT DE FORMATION
HUMAINE INTÉGRALE
DE MONTRÉAL

55, BOUL. GOUIN OUEST
MONTRÉAL, QC, H3L 1H9
TÉL.: 514-331-6861 * FAX: 514-331-7303
PROGRAMMES@IFHIM.CA
WWW.IFHIM.CA

Présentation de l'équipe de professionnel et professionnelles des sessions d'été 2010



Julien Alain
Psychothérapeute
et formateur



Jeanne Bashige
Intervenante clinique



Nicole Beauchamp
Formatrice et
psychothérapeute



Claire Hamel
Psychologue,
psychothérapeute
et directrice générale adjointe



Claire Lutz-Sierra
Formatrice et
intervenante clinique



Lauraine Robert
Conseillère en formation
humaine intégrale, intervenante
clinique et formatrice



Amarylis Serrano
Intervenante clinique

Présentation de l'Institut de formation humaine intégrale de Montréal

PAR LUC CORRIVEAU, M.A.
DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE



L'Institut de formation humaine intégrale de Montréal (IFHIM) est un centre international de formation qui offre **le processus de formation humaine intégrale**. Celui-ci sous-tend des programmes structurés de formation, des sessions, des ateliers, des conférences ou des rencontres personnelles. L'IFHIM reçoit annuellement au-delà de 300 étudiants et étudiantes provenant du Québec, du Canada, mais aussi de plus de 90 pays des cinq continents.

L'IFHIM est depuis 1984 sous la direction de Marie-Marcelle Desmarais, M.S.S., accompagnée d'une équipe d'une vingtaine de professionnels spécialisés dans des programmes de l'IFHIM et préparés pour la formation humaine intégrale par l'actualisation des forces vitales humaines. Travailleuse sociale professionnelle, psychothérapeute et formatrice, Marie-Marcelle Desmarais est reconnue internationalement pour ses différents travaux scientifiques : la relecture des expériences vécues par l'actualisation des forces vitales humaines, les contre-forces qui paralysent l'actualisation des forces vitales humaines et qui se manifestent dans les interactions, le projet collectif pour un engagement social, le charisme et l'actualisation des forces vitales humaines, comment devenir « bâtisseur de ponts pour la paix au cœur des différences », comment se préparer comme « secouriste pour la paix », « comment rendre conscients l'inconscient et le non-conscient » et dernièrement pour ses recherches sur la restauration des forces vitales humaines dans l'expérience traumatique. Ses travaux et ses voyages de formation dans différents pays confirment le rayonnement international de l'IFHIM.

L'IFHIM a été fondé en 1976 par Dr Jeannine Guindon. Décédée en mai 2002, Dr Guindon, était psychologue, psychothérapeute, professeure et conférencière de réputation internationale. Après vingt-cinq années de recherche et d'applications à la formation du personnel oeuvrant dans les milieux de rééducation, la discipline de la psychoéducation, conceptualisée par Dr Guindon, a été officiellement reconnue, en 1971, par l'Université de Montréal.

S'appuyant sur cette discipline, des professionnels de l'IFHIM ont poursuivi la recherche et font des découvertes scientifiques théorico-cliniques, pédagogiques, ce qui a permis de conceptualiser et de concrétiser le processus de formation humaine intégrale. Mentionnons entre autres, les travaux majeurs, précédemment cités de Marie-Marcelle Desmarais, ceux de Claire Hamel et ceux de Rita Beauchamp. Claire Hamel a démontré la présence d'une fausse représentation à l'intérieur d'une dynamique à noyau névrotique. Elle a également montré comment aider une personne à sortir d'une fausse représentation et ainsi acquérir une plus grande liberté intérieure.

Rita Beauchamp a étudié comment l'hostilité affecte la croissance de la personne et comment l'aider à se situer face à son hostilité. Ce processus de formation humaine intégrale est issu de ce long et rigoureux travail de recherche scientifique, fait à partir d'observations relatives au cheminement des personnes.

La formation humaine intégrale met l'accent sur le cheminement personnel à partir d'expériences vécues en vue de l'acquisition d'une autonomie accrue et d'une plus grande ouverture à l'entourage et aux autres. La formation humaine intégrale vise aussi à ce que les personnes, à cause de cette ouverture, apprennent à se concerter avec d'autres pour susciter des changements qui apportent un bien-être, plus de paix et de vie aux personnes de divers milieux. La force vitale de l'amour apprend à regarder les personnes comme des personnes au-delà des différences. C'est ainsi que la transformation personnelle faite à partir d'un travail en profondeur sur soi-même, en interaction avec d'autres, appelle à contribuer à une transformation sociale. Les étapes de formation permettent ce processus évolutif. La personne en formation est invitée à prendre conscience de ses forces vitales humaines et de sa façon de les actualiser malgré les obstacles rencontrés. Selon l'étape de formation, elle peut également cheminer en regard de ses contre-forces qui peuvent la paralyser dans la prise de certaines décisions et dans son ouverture à soi et à l'autre.

L'actualisation des forces vitales humaines est complexe mais elle réfère principalement à la capacité de la personne de s'engager envers un objectif réaliste, significatif et ouvert à soi et aux autres, de prendre les moyens et le temps appropriés, grâce aux renoncements et aux choix qu'elle perçoit et discerne comme étant nécessaires pour arriver à l'objectif, en persévérant malgré les obstacles rencontrés, en raffinant ses moyens à travers ses apprentissages et la maîtrise qu'elle acquiert, à cause de la force vitale de l'amour qui l'amène à s'ouvrir à toute personne au-delà des différences. Et cela, dans les décisions les plus concrètes de la vie quotidienne!

L'IFHIM, dont le siège social est situé à Montréal, est un organisme à but non lucratif incorporé qui ne bénéficie d'aucune subvention gouvernementale. Il est accrédité par SOFEDUC et ainsi, peut octroyer des Unités d'éducation continue (UEC). L'IFHIM est un organisme formateur agréé. Un certificat d'agrément a été délivré par Emploi-Québec dans le cadre de la Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre.

Créé pour répondre à des besoins de formation humaine, l'IFHIM a mis sur pied, au fil des ans, divers programmes de formation rejoignant des clientèles variées. Il offre également des sessions de formation, dans différents pays et des SESSIONS d'ÉTÉ à Montréal.

Nous vous présentons ces dernières...

DÉCOUVRIR SES FORCES VITALES HUMAINES DANS SES ENGAGEMENTS QUOTIDIENS

Du 12 au 16 juillet 2010 / 30 heures - 3,0 UEC

Personne-ressource : *Jeanne Bashige*
Intervenante clinique

Préalable : ▶ Aucun

Objectif : ▶ Apprendre à reconnaître ses forces vitales humaines dans les expériences les plus simples de sa vie quotidienne en vue d'être plus en mesure d'aider l'autre et aussi, de construire la confiance en soi et en l'autre.

La personne en session apprendra à :

- Reconnaître les indices des forces vitales humaines en soi et dans l'autre;
- Découvrir comment favoriser les conditions pour actualiser les forces vitales humaines;
- Susciter des décisions libres, responsables et appropriées;
- Se sensibiliser à la relecture comme moyen de prises de conscience de ses forces.

COMMENT TENIR COMPTE DES DÉFIS DANS LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN POUR FAVORISER LES FORCES VITALES HUMAINES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Du 19 au 23 juillet 2010 / 30 heures - 3,0 UEC

Personne-ressource : *Nicole Beauchamp*
Criminologue, psychothérapeute et formatrice

Préalable : ▶ Aucun

Objectif : ▶ Cette session a pour objectif de sensibiliser le participant aux différents défis dans le développement humain de la naissance à l'âge adulte et ainsi, en tenir compte pour favoriser la croissance psychique des enfants et des adolescents.

La personne en session apprendra à :

- Reconnaître les signes des forces vitales humaines;
- Différencier les registres d'énergie : par goût, par devoir, par décision;
- Se représenter les différents défis dans la croissance psychique de l'enfant et de l'adolescent;
- Favoriser des interactions significatives avec l'enfant ou l'adolescent pour actualiser ses forces vitales humaines selon les différents défis.

COMMENT SE DONNER DU SOUFFLE POUR VIVRE SES ENGAGEMENTS EN HARMONIE AVEC LE SENS DONNÉ À SA VIE: ACTUALISER SES FORCES VITALES HUMAINES, FAIRE LE BUDGET DE SES ÉNERGIES ET GÉRER SES ÉMOTIONS

Du 26 au 30 juillet 2010 / 30 heures - 3,0 UEC

Personne-ressource : *Amarylis Serrano*
Intervenante clinique

Préalable : ▶ Aucun

Objectif : ▶ Apprendre à répartir son temps et ses énergies selon ses priorités, à se donner du souffle pour vivre ses engagements en harmonie avec le sens donné à sa vie.

La personne en session apprendra à :

- Différencier les registres d'énergie dans certaines expériences : par goût, par devoir ou par décision;
- Actualiser ses forces vitales humaines dans la prise en charge de ses énergies physiques et psychiques;
- Observer dans sa vie quotidienne ses différentes dépenses d'énergie et à découvrir des moyens de vivre une détente et de récupérer des énergies;
- Identifier les manifestations des tensions et apprendre à les « déloger » de sa musculature;
- Découvrir comment répartir son temps et ses énergies dans une journée pour avoir du « souffle ».

LA RELECTURE DE L'EXPÉRIENCE SPIRITUELLE PAR L'ACTUALISATION DES FORCES VITALES HUMAINES

Du 2 au 6 août 2010 / 30 heures - 3,0 UEC

Personne-ressource : *Julien Alain*
Psychothérapeute et formateur

Préalable : ▶ Aucun

Objectif : ▶ Relire l'expérience spirituelle à la lumière de l'actualisation des forces vitales humaines.

La personne en session découvrira :

- La signification et l'importance de l'expérience spirituelle;
- En quoi consiste l'expérience spirituelle;
- Les caractéristiques de sa propre vie spirituelle;
- Comment rendre son expérience « spirituelle » et en assurer la croissance tout au long des phases de la vie;
- Le sens de ses décisions pour accentuer son engagement spirituel;
- Comment l'expérience spirituelle prend une couleur particulière quand Jésus y occupe une place;
- Comment observer les signes de la présence de Dieu dans sa vie spirituelle et comment les approfondir.

LA VRAIE ET FAUSSE REPRÉSENTATION

Du 2 au 6 août 2010 / 30 heures - 3,0 UEC

Personne-ressource : *Claire Hamel, M.A.*
Psychologue, psychothérapeute, formatrice et directrice générale adjointe de l'IFHIM
et *Claire Lutz-Sierra*
Intervenante clinique et formatrice

Préalable : ▶ Aucun

Objectifs : ▶ Cette session propose un cheminement de prises de conscience en regard de la vraie et de la fausse représentation.

La personne en session apprendra à :

- Reconnaître les signes d'une fausse représentation de soi et de l'entourage;
- Prendre position face à cette fausse représentation;
- Actualiser la partie libre en soi par les indices des forces vitales humaines.

LA RELECTURE APPROFONDIE DES EXPÉRIENCES SIGNIFICATIVES VÉCUES PAR L'ACTUALISATION DES FORCES VITALES HUMAINES

Du 9 au 13 août 2010 / 30 heures - 3,0 UEC

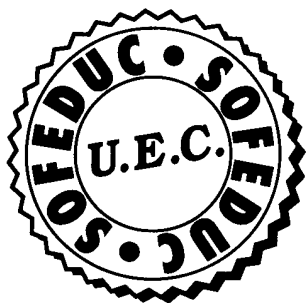
Personne-ressource : *Lauraine Robert*
Conseillère en formation humaine intégrale, intervenante clinique et formatrice

Préalable : ▶ Avoir suivi au moins une session d'été ou 30 heures de formation à l'actualisation des forces vitales humaines.

Objectif : ▶ Cette session propose une mise à jour des apprentissages à la relecture approfondie : comment relire les expériences vécues à la lumière des découvertes scientifiques récentes au processus de formation humaine intégrale.

La personne en session apprendra à :

- Vivre, comme personne relue, l'expérience de la relecture approfondie;
- Faire vivre, comme relectrice, les différentes étapes de la relecture approfondie;
- Perfectionner l'usage des différents outils de la relecture;
- Favoriser, chez la personne relue, une intériorisation de son expérience en tenant compte de ses forces vitales humaines et des pièges qui peuvent paralyser cette intériorisation.



L'Institut de formation humaine intégrale de Montréal est membre de la **Société de formation et d'éducation continue (SOFEDUC)** qui définit l'unité d'éducation continue comme suit :

« Une unité d'éducation continue représente dix heures de participation à une activité structurée de formation, organisée et dirigée par une organisation accrédité, animée par des formateurs compétents, sanctionnée par une évaluation ».

Informations



Secrétariat de l'IFHIM
55, boulevard Gouin Ouest
Montréal (Québec) H3L 1H9
CANADA
Téléphone : (514) 331-6861
Télécopieur : (514) 331-7303
Courriel : programmes@ifhim.ca
Site internet : www.ifhim.ca

Administration

MARIE-MARCELLE DESMARAIS, CND, M.S.S.

Directrice générale

CLAIRE HAMEL, O.S.U., M.A.

Directrice générale adjointe

LUC CORRIVEAU, M.A.

Directeur pédagogique