

Du 18 juillet au 12 août 2011

# Sessions d'été



## Membres de l'équipe professionnelle, formatrices lors des sessions d'été 2011



**Claire Hamel**  
Psychologue,  
psychothérapeute  
et directrice générale adjointe



**Claire Lutz-Sierra**  
Formatrice et  
intervenante clinique



**Amarylis Serrano**  
Intervenante clinique

### Informations

Secrétariat de l'IFHIM  
55, boulevard Gouin Ouest  
Montréal (Québec) H3L 1H9  
CANADA  
Téléphone : (514) 331-6861  
Télécopieur : (514) 331-7303  
Courriel : [programmes@ifhim.ca](mailto:programmes@ifhim.ca)  
Site internet : [www.ifhim.ca](http://www.ifhim.ca)

### Administration

**MARIE-MARCELLE DESMARAIS, CND, M.S.S.**

Directrice générale

**CLAIRE HAMEL, O.S.U., M.A.**

Directrice générale adjointe

**LUC CORRIVEAU, M.A.**

Directeur pédagogique

L'Institut de formation humaine intégrale de Montréal est membre de la **Société de formation et d'éducation continue (SOFEDUC)** qui définit l'unité d'éducation continue comme suit : « Une unité d'éducation continue représente dix heures de participation à une activité structurée de formation, organisée et dirigée par une organisation accréditée, animée par des formateurs compétents, sanctionnée par une évaluation ».

## Présentation de l'Institut de formation humaine intégrale de Montréal

**PAR LUC CORRIVEAU, M.A.**  
**DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE**



L'Institut de formation humaine intégrale de Montréal (IFHIM) est un centre international de formation qui offre **le processus de formation humaine intégrale**. Celui-ci sous-tend des programmes structurés de formation, des sessions, des ateliers, des conférences ou des rencontres personnelles. L'IFHIM reçoit annuellement au-delà de 300 étudiants et étudiantes provenant du Québec, du Canada, mais aussi de plus de 90 pays des cinq continents.

L'IFHIM est depuis 1984 sous la direction de Marie-Marcelle Desmarais, M.S.S., accompagnée d'une équipe d'une vingtaine de professionnels spécialisés dans des programmes de l'IFHIM et préparés pour la formation humaine intégrale par l'actualisation des forces vitales humaines. Travailleuse sociale professionnelle, psychothérapeute et formatrice, Marie-Marcelle Desmarais est reconnue internationalement pour ses différents travaux scientifiques : la relecture des expériences vécues par l'actualisation des forces vitales humaines, les contre-forces qui paralysent l'actualisation des forces vitales humaines et qui se manifestent dans les interactions, le projet collectif pour un engagement social, le charisme et l'actualisation des forces vitales humaines, comment devenir « bâtisseur de ponts pour la paix au cœur des différences », comment se préparer comme « secouriste pour la paix », « comment rendre conscients l'inconscient et le non-conscient » et dernièrement pour ses recherches sur la restauration des forces vitales humaines dans l'expérience traumatique. Ses travaux et ses voyages de formation dans différents pays confirment le rayonnement international de l'IFHIM.

L'IFHIM a été fondé en 1976 par Dr Jeannine Guindon. Décédée en mai 2002, Dr Guindon, était psychologue, psychothérapeute, professeure et conférencière de réputation internationale. Après vingt-cinq années de recherche et d'applications à la formation du personnel oeuvrant dans les milieux de rééducation, la discipline de la psychoéducation, conceptualisée par Dr Guindon, a été officiellement reconnue, en 1971, par l'Université de Montréal.

S'appuyant sur cette discipline, des professionnels de l'IFHIM ont poursuivi la recherche et font des découvertes scientifiques théorico-cliniques, pédagogiques, ce qui a permis de conceptualiser et de concrétiser le processus de formation humaine intégrale. Mentionnons entre autres, les travaux majeurs, précédemment cités de Marie-Marcelle Desmarais, ceux de Claire Hamel et ceux de Rita Beauchamp. Claire Hamel a démontré la présence d'une fausse représentation à l'intérieur d'une dynamique à noyau névrotique. Elle a également montré comment aider une personne à sortir d'une fausse représentation et ainsi acquérir une plus grande liberté intérieure.

Rita Beauchamp a étudié comment l'hostilité affecte la croissance de la personne et comment l'aider à se situer face à son hostilité. Ce processus de formation humaine intégrale est issu de ce long et rigoureux travail de recherche scientifique, fait à partir d'observations relatives au cheminement des personnes.

La formation humaine intégrale met l'accent sur le cheminement personnel à partir d'expériences vécues en vue de l'acquisition d'une autonomie accrue et d'une plus grande ouverture à l'entourage et aux autres. La formation humaine intégrale vise aussi à ce que les personnes, à cause de cette ouverture, apprennent à se concerter avec d'autres pour susciter des changements qui apportent un bien-être, plus de paix et de vie aux personnes de divers milieux. La force vitale de l'amour apprend à regarder les personnes comme des personnes au-delà des différences. C'est ainsi que la transformation personnelle faite à partir d'un travail en profondeur sur soi-même, en interaction avec d'autres, appelle à contribuer à une transformation sociale. Les étapes de formation permettent ce processus évolutif. La personne en formation est invitée à prendre conscience de ses forces vitales humaines et de sa façon de les actualiser malgré les obstacles rencontrés. Selon l'étape de formation, elle peut également cheminer en regard de ses contre-forces qui peuvent la paralyser dans la prise de certaines décisions et dans son ouverture à soi et à l'autre.

L'actualisation des forces vitales humaines est complexe mais elle réfère principalement à la capacité de la personne de s'engager envers un objectif réaliste, significatif et ouvert à soi et aux autres, de prendre les moyens et le temps appropriés, grâce aux renoncements et aux choix qu'elle perçoit et discerne comme étant nécessaires pour arriver à l'objectif, en persévérant malgré les obstacles rencontrés, en raffinant ses moyens à travers ses apprentissages et la maîtrise qu'elle acquiert, à cause de la force vitale de l'amour qui l'amène à s'ouvrir à toute personne au-delà des différences. Et cela, dans les décisions les plus concrètes de la vie quotidienne!

L'IFHIM, dont le siège social est situé à Montréal, est un organisme à but non lucratif incorporé qui ne bénéficie d'aucune subvention gouvernementale. Il est accrédité par SOFEDUC et ainsi, peut octroyer des Unités d'éducation continue (UEC). L'IFHIM est un organisme formateur agréé. Un certificat d'agrément a été délivré par Emploi-Québec dans le cadre de la Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre.

Créé pour répondre à des besoins de formation humaine, l'IFHIM a mis sur pied, au fil des ans, divers programmes de formation rejoignant des clientèles variées. Il offre également des sessions de formation, dans différents pays et des SESSIONS d'ÉTÉ à Montréal.

*Nous vous présentons ces dernières...*

## DÉCOUVRIR SES FORCES VITALES HUMAINES DANS SES ENGAGEMENTS QUOTIDIENS

---

Du 18 au 22 juillet 2011  
30 heures \* 3,0 UEC

**Personne-ressource :** *Amarylis Serrano*  
Intervenante clinique

**Préalable :** ▶ Aucun

**Objectif :** ▶ Apprendre à reconnaître ses forces vitales humaines dans les expériences les plus simples de sa vie quotidienne en vue d'être plus en mesure d'aider l'autre et aussi, de construire la confiance en soi et en l'autre.

### ***La personne en session apprendra à :***

- Reconnaître les indices des forces vitales humaines en soi et dans l'autre;
- Découvrir comment favoriser les conditions pour actualiser les forces vitales humaines;
- Susciter des décisions libres, responsables et appropriées;
- Se sensibiliser à la relecture comme moyen de prises de conscience de ses forces.

## COMMENT SE DONNER DU SOUFFLE POUR VIVRE SES ENGAGEMENTS EN HARMONIE AVEC LE SENS DONNÉ À SA VIE: ACTUALISER SES FORCES VITALES HUMAINES, FAIRE LE BUDGET DE SES ÉNERGIES ET GÉRER SES ÉMOTIONS

---

Du 25 au 29 juillet 2011  
30 heures \* 3,0 UEC

**Personne-ressource :** *Amarylis Serrano*  
Intervenante clinique

**Préalable :** ▶ Aucun

**Objectif :** ▶ Apprendre à répartir son temps et ses énergies selon ses priorités, à se donner du souffle pour vivre ses engagements en harmonie avec le sens donné à sa vie.

### ***La personne en session apprendra à :***

- Différencier les registres d'énergie dans certaines expériences : par goût, par devoir ou par décision;
- Actualiser ses forces vitales humaines dans la prise en charge de ses énergies physiques et psychiques;
- Observer dans sa vie quotidienne ses différentes dépenses d'énergie et à découvrir des moyens de vivre une détente et de récupérer des énergies;
- Identifier les manifestations des tensions et apprendre à les « déloger » de sa musculature;
- Découvrir comment répartir son temps et ses énergies dans une journée pour avoir du « souffle ».

---

## LA VRAIE ET FAUSSE REPRÉSENTATION

---

Du 1<sup>er</sup> au 5 août 2011  
30 heures \* 3,0 UEC

**Personne-ressource :** *Claire Hamel, M.A.*

Psychologue, psychothérapeute, formatrice et directrice générale adjointe de l'IFHIM

**Préalable :** ▶ Aucun

**Objectifs :** ▶ Cette session propose un cheminement de prises de conscience en regard de la vraie et de la fausse représentation.

**La personne en session apprendra à :**

- Reconnaître les signes d'une fausse représentation de soi et de l'entourage;
- Prendre position face à cette fausse représentation;
- Actualiser la partie libre en soi par les indices des forces vitales humaines.

---

## À LA MAISON, AU TRAVAIL, À L'ÉCOLE..., COMMENT VIVRE DES RELATIONS SIGNIFICATIVES EN TENANT COMPTE DES PIÈGES EN SOI ET DANS L'ENTOURAGE

---

Du 8 au 12 août 2011  
30 heures \* 3,0 UEC

**Personne-ressource :** *Claire Lutz-Sierra*

Intervenante clinique et formatrice

**Préalable :** ▶ Aucun

**Objectif :** ▶ À travers des interactions vécues durant la session au moment d'expériences privilégiées, ainsi que des expériences vécues dans le milieu familial, le milieu scolaire ou le milieu du travail, aider les participantes et participants à reconnaître les pièges qui paralysent leurs forces vitales humaines pour leur permettre de qualifier leurs interactions grâce aux prises de conscience des pressions internes, externes et des pièges qui en résultent.

**La personne en session apprendra à :**

- Découvrir comment les indices d'une interaction significative et comment les pièges se manifestent dans les expériences vécues, ceci en vue d'une plus grande autonomie psychique.
- Comment rester en équilibre physique et psychique pour vivre des relations plus harmonieuses et signifiantes.

**Parmi les thèmes abordés, notons :**

- Les composantes de l'autonomie psychique : actualiser ses forces vitales humaines et apprendre à se protéger des pressions internes et externes;
- L'hostilité et ses manifestations dans les interactions, les stratégies, le conflit oedipien non résolu et les manifestations dans les interactions : mécanismes de défense, peurs, symptômes psychosomatiques;
- Reconnaître et prendre en charge ses charges affectives et ses pressions internes et se positionner devant les pressions extérieures;
- Les difficultés inhérentes à l'ouverture à l'entourage et aux autres.