

En collaboration avec LE CENTRE ANGÈLE MERICI

(Organisme de formation CERTIFIÉ QUALIOP)

Propose une formation à distance en mars 2021

**Comment devenir plus libre face à ce qui m'empêche de découvrir
l'importance de prendre ma place ?**

Dates : du 1^{er} au 5 mars 2021

Horaires de la session : de 14H30 à 20H30 avec 1 heure de pause (heure France)

Objectifs :

Dans mes différents milieux de vie (famille, travail...), dans mes engagements, comment prendre ma place, comme personne et en ouverture aux autres ?

Dans la vie courante, je peux rencontrer des défis pour m'affirmer en actes, pour apporter ma contribution dans un groupe. Dépasser ces défis, me libérer de certaines paralysies, et découvrir le sens pour moi de prendre ma place, peut favoriser ma croissance et me permettre d'exercer un leadership au service des personnes et de la société.

Contenus de formation :

- Relire des expériences de vie où les participants ont pu apporter leur contribution et collaborer avec d'autres. Prendre conscience des forces vitales humaines qui favorisent cet engagement en collaboration.
- Mettre en lumière ce qui dans le développement humain, dans l'histoire de chacun-e, construit cette capacité à prendre sa place, en ouverture aux autres; et reconnaître ce qui peut entraver cette capacité, la liberté de s'engager.
- Identifier les défis, les difficultés rencontrés par les participants pour prendre leur juste place, apporter l'unicité de leur contribution.
- Découvrir et reconnaître l'importance pour chacun-e de prendre sa place, pour sa croissance et pour celle des personnes autour de soi.

Une formation pour QUI ?

Pour toute personne adulte intéressée par la croissance humaine, par son propre cheminement ou, à titre d'intervenante ou d'intervenant, pour favoriser la croissance de l'autre.

Qui sont les formateurs ?

Un ou des membres de l'équipe professionnelle de l'Institut de Formation Humaine Intégrale de Montréal

L'Institut de formation humaine intégrale de Montréal (IFHIM) est un centre international de formation qui offre **le processus de formation humaine intégrale**. L'IFHIM reçoit annuellement au-delà de 200 étudiants et étudiantes provenant du Québec, du Canada, mais aussi de plus de 25 pays des cinq continents. Créé pour répondre à des besoins de formation humaine, l'IFHIM a mis sur pied, au fil des ans, divers programmes de formation rejoignant des clientèles variées. Il offre également des sessions de formation, dans différents pays et notamment en France.

L'IFHIM est, depuis 1984, sous la direction de Marie-Marcelle Desmarais, MSS . Elle est accompagnée d'une équipe d'une quinzaine de professionnels spécialisés dans des programmes de l'IFHIM et préparés pour la formation humaine intégrale par l'actualisation des forces vitales humaines. Travailleuse sociale professionnelle, psychothérapeute et formatrice, Marie-Marcelle Desmarais est reconnue internationalement pour ses différents travaux scientifiques, particulièrement la restauration des forces vitales humaines dans l'expérience traumatique. Ses travaux et ses voyages de formation dans différents pays confirment le rayonnement international de l'IFHIM.

L'IFHIM a été fondé en 1976 par Dr Jeannine Guindon. Décédée en mai 2002, Dr Guindon était psychologue, psychothérapeute, professeure et conférencière de réputation internationale. Après vingt-cinq années de recherche et d'applications à la formation du personnel oeuvrant dans les milieux de rééducation, la discipline de la psychoéducation, conceptualisée par Dr Guindon, a été officiellement reconnue, en 1971, par l'Université de Montréal. La formation humaine intégrale qu'offre l'IFHIM prend donc ses origines dans cette discipline.

La formation humaine intégrale met l'accent sur le cheminement personnel à partir d'expériences vécues en vue de l'acquisition d'une autonomie accrue et d'une plus grande ouverture à l'entourage et aux autres. La personne en formation est invitée à prendre conscience de ses forces vitales humaines et de sa façon de les actualiser malgré les obstacles rencontrés. Selon l'étape de formation, elle peut également

cheminer en regard de ses contre-forces qui peuvent la paralyser dans la prise de certaines décisions et dans son ouverture à soi et à l'autre.

UNE PÉDAGOGIE UNIQUE, ADAPTÉE ET DIVERSIFIÉE qui :

- * Favorise l'apprentissage à partir d'expériences récentes vécues dans sa vie quotidienne
- * Tient compte des objectifs spécifiques et du rythme de chaque personne en formation
- * Intègre diverses modalités : Éclairage théorique en grand groupe, partage libre d'expériences en équipes de travail ou en grand groupe, relecture à deux personnes, temps personnel d'intériorisation et/ou questionnaire écrit pour nommer ses apprentissages

Le partenaire de la formation IFHIM –mars 2021

- **Le Centre Angèle Merici** anime le réseau des établissements scolaires sous tutelle des Ursulines de l'Union Romaine. C'est un organisme de formation CERTIFIÉ QUALIOPÉ et missionné par l'Enseignement Catholique.
Pour plus de renseignements : <http://insiemecam.eu/-Centre-Angèle-Merici>
- **L'IFHIM** est un institut international basé à Montréal. Il propose le processus de Formation Humaine Intégrale : une démarche scientifique et des outils qui permettent de relire des expériences concrètes de la vie quotidienne en favorisant :
 - La prise de décision, la confiance en soi et en l'autre
 - L'autonomie psychique, l'ouverture à soi et à l'autre
 - Une transformation personnelle et socialePour plus de renseignements : www.ifhim.ca

Coûts de formation :

300 euros/ participant pris en charge par AKTO opcalia

220€/participant sans prise en charge par AKTO opcalia

Témoignages :

« Ce n'est pas un mouvement New Age, ce n'est pas une nouvelle religion, ce n'est pas du cocooning pour des gens paumés, les formateurs ne sont pas des gourous, ni des coachs ! C'est tout simplement une démarche qui éduque au regard sur soi et sur les autres. J'y ai découvert des outils pour regarder ce que je suis, ce que je fais. Ces outils, je peux les utiliser pour voir ce que le jeune est, ce que le jeune fait. Je sais que maintenant je m'intéresserai au « comment ils ont travaillé ». J'accompagnerai mieux les élèves qui cherchent leur orientation, je développerai davantage le sens du travail scolaire, ce qu'ils veulent vivre. »

Responsable de niveau en Lycée

« Cette formation m'a appris à être plus attentive, à chaque élève et à toute personne. Je vois mieux les décisions que je prends, je sais mieux reconnaître ce qui pourrait être un piège pour moi et m'empêcherait d'avoir une relation vraie.

Institutrice en Primaire.