

Sessions d'été 2022

Du 10 juin au 29 juillet 2022

**L'équipe de professionnels spécialisés et qualifiés
vous accueilleront chaleureusement
et avec grand intérêt,
car, pour eux, la personne est :**

IMPORTANTE !

Bienvenue à l'IFHIM !

Bienvenue à toi !

À vous !

**À toute personne désireuse d'atteindre une
croissance personnelle libératrice...**

**À celle qui souhaite s'enrichir au contact des autres
et cela, malgré les différences...**

**À celle qui approfondira ses valeurs, le sens donné à
sa vie et qui découvrira à quel point son don est
important pour elle-même et pour son entourage...**

**Le plus beau cadeau que vous puissiez vous faire, c'est
de repartir de l'IFHIM à la fin de votre session,
grandi(e) et centré(e) sur vos forces vitales humaines.**

*Présentation de
l'Institut de formation humaine intégrale de Montréal*



par

M. Luc Corriveau, M.A.,

Intervenant en formation humaine intégrale

L'Institut de Formation Humaine Intégrale de Montréal (IFHIM) est un centre international de formation qui offre le **processus de formation humaine intégrale**. Nous y retrouvons des programmes structurés de formation, des sessions, des ateliers, des conférences ou des rencontres personnelles. L'IFHIM accueille annuellement plus de 200 étudiantes et étudiants venant du Québec, du Canada, mais aussi de plus de 25 pays des cinq continents.

Depuis 1984, Marie-Marcelle Desmarais, M.S.S., occupe le poste de directrice générale de l'IFHIM. Elle est appuyée par une équipe d'une douzaine de professionnels/les, possédant différents champs de compétence : travailleuse sociale, psychologue, psychothérapeute, infirmière, éducatrice, théologien, criminologue. Tous/toutes sont spécialisés/es dans des programmes de l'IFHIM et préparés/es pour la formation humaine intégrale par l'actualisation des forces vitales humaines. Ils/elles offrent un enseignement et un accompagnement de haute qualité. Ils/elles peuvent compter sur une équipe administrative dévouée et compétente et de plusieurs personnes bénévoles, dont huit membres du conseil d'administration issues de professions différentes.

Travailleuse sociale psychothérapeute, Madame Desmarais est reconnue pour l'importance de ses découvertes : entre autres, 1) la relecture des expériences vécues par l'actualisation des forces vitales humaines; 2) la conceptualisation des critères d'engagement social dans un projet collectif; 3) la conceptualisation d'une démarche de prise de conscience du charisme dans l'identité de soi; 4) dans l'actualisation des forces vitales humaines, rendre conscients l'inconscient et le non-conscient; 5) la restauration des forces vitales humaines dans l'expérience traumatique; 6) le cheminement pour développer des « bâtisseurs de ponts pour la paix au cœur des différences ». Ses sessions

de formation dans différents pays confirment le rayonnement international de l'IFHIM.

L'IFHIM a été fondé en 1976 par Dr Jeannine Guindon, décédée en mai 2002. Jeannine était docteure en psychologue, psychothérapeute, professeure et conférencière de réputation internationale. Après vingt-cinq années de recherche et d'application à la formation du personnel oeuvrant dans les milieux de rééducation, la discipline de la psychoéducation, conceptualisée par Dr Guindon, a été officiellement reconnue en 1971 par l'Université de Montréal.

S'appuyant sur cette discipline, des professionnels de l'IFHIM ont poursuivi la recherche et font des découvertes théorico-cliniques, pédagogiques, ce qui a permis de conceptualiser et de concrétiser le processus de formation humaine intégrale. Mentionnons entre autres, les découvertes précédemment citées de Marie-Marcelle Desmarais, celles de Claire Hamel et celles de Rita Beauchamp. Claire Hamel a démontré la présence d'une fausse représentation à l'intérieur d'une dynamique à noyau névrotique. Elle a également montré comment aider une personne à sortir d'une fausse représentation et ainsi, acquérir une plus grande liberté intérieure par l'actualisation des forces vitales humaines. Pour sa part, Rita Beauchamp a étudié comment l'hostilité affecte la croissance de la personne et comment l'aider à se situer face à son hostilité.

Ce processus de formation humaine intégrale est issu de ce long et rigoureux travail de recherche, fait à partir d'observations relatives au cheminement des personnes.

La formation humaine intégrale met l'accent sur le cheminement personnel à partir d'expériences vécues en vue de l'acquisition d'une autonomie accrue et d'une plus grande ouverture à l'entourage et aux autres. Cette formation vise aussi à ce que les personnes, à cause de cette ouverture, apprennent à se concerter avec d'autres pour susciter des changements qui apportent un bien-être, plus de paix et de vie aux personnes de divers milieux. La force vitale de l'amour à l'intérieur de la personne, lui apprend à regarder les personnes comme des personnes au-delà des différences. C'est ainsi que la transformation personnelle faite à partir d'un travail en profondeur sur soi-même, en interaction avec d'autres, agrandit la conscience sociale et appelle à contribuer à une transformation sociale. Les étapes de formation permettent ce processus évolutif. La personne en formation est invitée à prendre conscience de ses forces vitales humaines et de sa façon de les actualiser, malgré les obstacles rencontrés. Selon l'étape de formation, elle peut également cheminer en regard de ses contre-forces qui peuvent la paralyser dans la prise de certaines décisions et dans son ouverture à soi et à l'autre.

la paix au cœur des différences ». Ses sessions de formation dans différents pays confirment le rayonnement international de l'IFHIM.

L'IFHIM a été fondé en 1976 par Dr Jeannine Guindon, décédée en mai 2002. Jeannine était docteure en psychologie, psychothérapeute, professeure et conférencière de réputation internationale. Après vingt-cinq années de recherche et d'application à la formation du personnel oeuvrant dans les milieux de rééducation, la discipline de la psychoéducation, conceptualisée par Dr Guindon, a été officiellement reconnue en 1971 par l'Université de Montréal.

S'appuyant sur cette discipline, des professionnels de l'IFHIM ont poursuivi la recherche et font des découvertes théorico-cliniques, pédagogiques, ce qui a permis de conceptualiser et de concrétiser le processus de formation humaine intégrale. Mentionnons entre autres, les découvertes précédemment citées de Marie-Marcelle Desmarais, celles de Claire Hamel et celles de Rita Beauchamp. Claire Hamel a démontré la présence d'une fausse représentation à l'intérieur d'une dynamique à noyau névrotique. Elle a également montré comment aider une personne à sortir d'une fausse représentation et ainsi, acquérir une plus grande liberté intérieure par l'actualisation des forces vitales humaines. Pour sa part, Rita Beauchamp a étudié comment l'hostilité affecte la croissance de la personne et comment l'aider à se situer face à son hostilité.

Ce processus de formation humaine intégrale est issu de ce long et rigoureux travail de recherche, fait à partir d'observations relatives au cheminement des personnes.

La formation humaine intégrale met l'accent sur le cheminement personnel à partir d'expériences vécues en vue de l'acquisition d'une autonomie accrue et d'une plus grande ouverture à l'entourage et aux autres. Cette formation vise aussi à ce que les personnes, à cause de cette ouverture, apprennent à se concerter avec d'autres pour susciter des changements qui apportent un bien-être, plus de paix et de vie aux personnes de divers milieux. La force vitale de l'amour à l'intérieur de la personne, lui apprend à regarder les personnes comme des personnes au-delà des différences. C'est ainsi que la transformation personnelle faite à partir d'un travail en profondeur sur soi-même, en interaction avec d'autres, agrandit la conscience sociale et appelle à contribuer à une transformation sociale. Les étapes de formation permettent ce processus évolutif. La personne en formation est invitée à prendre conscience de ses forces vitales humaines et de sa façon de les actualiser, malgré les obstacles rencontrés. Selon l'étape de formation, elle peut également cheminer en regard de ses contre-forces qui peuvent la paralyser dans la prise de certaines décisions et dans son ouverture à soi et à l'autre.

UNE PÉDAGOGIE UNIQUE, ADAPTÉE ET DIVERSIFIÉE qui:

- Favorise l'apprentissage à partir d'expériences récentes vécues dans sa vie quotidienne.
- Tient compte des objectifs spécifiques et du rythme de chaque personne en formation.
- Intègre diverses modalités :
 - éclairage théorique en grand groupe;
 - partage libre d'expériences en équipes de travail ou en grand groupe;
 - relecture à deux personnes;
 - temps personnel d'intériorisation et/ou questionnaire écrit pour nommer ses apprentissages.

Découvrir ses forces vitales humaines chez soi et en l'autre, pour avoir du souffle et du dynamisme dans ses engagements quotidiens !

Du 6 au 10 juin 2022
30 heures / 3,0 UEC



Lili Gauthier
Conseillère en formation
humaine intégrale

Objectif : Apprendre à reconnaître les forces vitales humaines dans les expériences de ma vie quotidienne en vue d'avoir du souffle et de consolider la confiance en soi et en l'autre.

La personne en session apprendra :

- ▶ Reconnaître les indices des forces vitales humaines en soi et en l'autre et se sensibiliser à la relecture comme moyens de prises de conscience de ses forces.
- ▶ Découvrir comment les forces vitales humaines solidifient en soi et favorisent l'ouverture à soi, à l'autre et l'engagement social.
- ▶ Reconnaître ses talents, ses compétences et ses valeurs à partir d'un regard sur des expériences significatives vécues afin de susciter la fierté et l'estime de soi.
- ▶ Repérer les pièges qui peuvent paralyser ses forces, sa contribution et qui pourraient limiter son engagement et sa capacité d'aimer.

Niveau de développement et contre-forces

Du 6 au 10 juin 2022
30 heures / 3,0 UEC



Jeanne Bashige

Conseillère en formation humaine intégrale

Prérequis : Un an d'Immersion intensive ou l'équivalent.

Objectif : À la lumière du développement humain, à l'aide des interactions vécues dans le groupe et des expériences proposées, aider les participants/es par l'actualisation de leurs forces, à reconnaître les contre-forces, les stratégies qui limitent et/ou paralysent leur capacité d'aimer, et entravent leurs relations interpersonnelles...

Favoriser des prises de conscience pour l'acquisition d'une plus grande liberté intérieure !

La personne en session apprendra :

- ▶ Reconnaître les contre-forces et leur impact sur l'actualisation des forces vitales humaines à la lumière des étapes du développement humain.
- ▶ Découvrir comment les stratégies se manifestent dans les expériences vécues.
- ▶ Par l'actualisation de ses forces vitales humaines, en veillant sur l'équilibre de son budget d'énergie, découvrir des chemins pour s'aider à vivre des passages de ses contre-forces à ses forces.

Restaurer les forces vitales humaines de la personne ayant vécu une ou plusieurs expériences traumatiques pour se libérer du traumatisme psychique.

Du 13 au 17 juin 2022
30 heures /3,0 UEC



Marie-Marcelle Desmarais
Travailleuse sociale psychothérapeute
Et intervenante clinique en formation humaine intégrale
Directrice générale de l'IFHIM

Prérequis : Avoir vécu une session sur l'actualisation des forces vitales humaines.

La session s'adresse à des personnes ayant vécu une expérience traumatique mais également à toute personne intéressée à se sensibiliser à cette démarche de Restauration des forces vitales humaines. Les personnes qui le désirent pourront travailler à la restauration de leurs forces vitales humaines dans leurs expériences, accompagnées par la formatrice et son équipe d'aidants.

Objectif :

Cette session a pour objectif de sensibiliser la personne en session à certains aspects de la démarche de restauration des forces vitales humaines de la personne ayant vécu une expérience traumatique. Comme cette démarche est complexe, cette session de 30 heures vise particulièrement à illustrer comment aider une personne à retrouver son potentiel, ses racines, ses points de repères malgré l'expérience traumatique vécue.

La personne en session apprendra :

- ▶ Comment reconnaître la présence de forces vitales humaines chez toute personne.
- ▶ Comment reconnaître les signes de ces forces vitales quand l'expérience est traumatique.
- ▶ Comment d'abord s'intéresser à la personne, avec ses forces, ses valeurs, son sens à sa vie, au-delà de l'expérience traumatique.
- ▶ Quels sont les préalables nécessaires à une démarche de restauration des forces vitales humaines dans une expérience traumatique.
- ▶ Comment cette démarche met l'accent sur la personne et sur ses forces vitales humaines, et non seulement sur une description de l'expérience traumatique.

Sortir de mes fausses images pour découvrir qui je suis en vérité.

Du 20 juin au 25 juin 2022

30 heures / 3,0 UEC

(sauf le 24 juin)



Claire Hamel

Psychologue, psychothérapeute et intervenante clinique en formation humaine intégrale
Directrice générale adjointe de l'IFHIM

Prérequis : Avoir vécu une session sur l'actualisation des forces vitales humaines.

Objectif : Cette session propose un cheminement de prises de conscience en regard de la vraie et fausse représentation.

La personne en session apprendra :

- ▶ Reconnaître les signes d'une fausse représentation de soi et de l'entourage.
- ▶ Prendre position face à cette fausse représentation.
- ▶ Actualiser la partie libre en soi par les indices des forces vitales humaines.

Développement humain et contre-forces : Pour un leadership au service de la croissance de la personne.

Du 27 juin au 2 juillet 2022

(Sauf le 1er juillet 2022)

30 heures / 3,0 UEC



Marie-Marcelle Desmarais

Travailleuse sociale psychothérapeute

Et intervenante clinique en formation humaine intégrale

Directrice générale de l'IFHIM

Préalable : Avoir vécu une session sur l'actualisation des forces vitales humaines.

Objectif : Depuis plusieurs années, Marie-Marcelle Desmarais expérimente comment travailler les contre-forces à la lumière du développement humain. La formatrice propose un chemin nouveau qui aide les personnes à se libérer des contre-forces par l'actualisation de leurs forces et par les outils spécifiques à la formation humaine intégrale.

Cette session vise à:

- ▶ À vivre une expérience de travailler ses propres contre-forces par l'actualisation des forces en vue de devenir libre.
- ▶ À aider les participants à découvrir les contre-forces (jalousie, rivalités, ...) qui paralysent la capacité d'aimer, de s'engager et de déployer son leadership.
- ▶ À donner des repères clairs sur ce qui favorise ou nuit à la croissance de l'ouverture lorsqu'on accompagne un cheminement vocationnel et/ou autre.

Le participant :

- Sera sensibilisé aux étapes du développement humain afin d'apprendre à observer ce qui favorise l'actualisation des forces vitales humaines, l'engagement et la croissance de la personne.
- Il/elle apprendra à observer et à découvrir les contre-forces qui limitent et/ou paralysent l'actualisation des forces vitales humaines.
- Le participant expérimentera des moyens pour veiller à l'équilibre de ses énergies physiques et psychiques, et à gérer ses frustrations et ses charges affectives en vue de grandir dans sa liberté intérieure.
- Par l'actualisation de ses forces vitales humaines, il apprendra comment se libérer des contre-forces en vue de grandir dans sa capacité d'aimer.

Collaboration-coopération, l'ABC d'une équipe !

Du 4 au 8 juillet 2022

30 heures / 3,0 UEC



Élisabeth Michaëly

Conseillère en formation humaine intégrale

La collaboration et la coopération sont essentielles pour pouvoir travailler avec d'autres dans une équipe, s'engager ensemble dans des projets, vivre des relations dans la vie quotidienne, en famille, en communauté, au travail. Elles peuvent être le lieu de défis et source de déceptions et de frustrations mais elles peuvent également alimenter en soi fierté et joie. Cette session vise **à favoriser des prises de conscience de nos forces vitales humaines qui permettent cet engagement en collaboration, pour des expériences de travail en équipe plus harmonieuses et fécondes.**

La personne en session pourra :

- ▶ Relire des expériences de vie où les participants ont pu apporter leur contribution et collaborer avec d'autres. Prendre conscience des forces vitales humaines qui favorisent cet engagement en collaboration.
- ▶ Vivre des expériences concrètes suscitant ces prises de conscience et l'actualisation des forces vitales humaines des personnes dans la collaboration.
- ▶ Découvrir comment l'expérience de la collaboration alimente l'estime de soi et une ouverture psychosociale en lien avec le sens à sa vie.
- ▶ Découvrir des moyens pour susciter la collaboration lors d'un travail avec une autre personne ou dans une équipe.
- ▶ Identifier certains pièges en soi et chez les autres qui peuvent paralyser la collaboration et l'engagement dans une équipe.

La joie de découvrir mes schèmes cognitifs dans mes expériences vécues avec mes forces vitales humaines.

Du 11 au 15 juillet 2022

30 heures / 3,0 UEC



Raquel Dorsaint-Pierre

Stagiaire et formatrice en formation humaine intégrale

Préalable : Il est important pour suivre cette session **d'avoir suivi une session sur l'actualisation des forces vitales humaines et la relecture.**

Objectif : Comment je reconnais ma capacité d'utiliser mon intelligence dans mes expériences quotidiennes vécues avec mes forces vitales humaines.

La personne en session apprendra :

- ▶ À découvrir les différents schèmes cognitifs.
- ▶ Leur racine dans le développement humain.
- ▶ À relire ses expériences où elle se voit s'engager avec ses schèmes et ses forces vitales humaines.
- ▶ À prendre conscience, reconnaître et approfondir sa manière d'utiliser ses schèmes cognitifs dans ses expériences quotidiennes vécues avec ses forces vitales humaines.
- ▶ À se voir capable de s'adapter, de vivre la mobilité, d'avoir une vision élargie sur soi, l'entourage et les autres pour plus d'autonomie et de liberté.

Formation continue des anciens(nes)

Développement humain et contre-forces: Pour un leadership au service de la croissance de la personne.



Du 18 au 22 juillet 2022

30 heures /3,0 UEC

Marie-Marcelle Desmarais

Travailleuse sociale psychothérapeute

Et intervenante clinique en formation humaine intégrale

Directrice générale de l'IFHIM

Préalable : Avoir suivi le programme Immersion intensive

Objectif : Depuis plusieurs années, Marie-Marcelle expérimente comment travailler les contre-forces à la lumière du développement humain. La formatrice propose un chemin nouveau qui aide les personnes à se libérer des contre-forces par l'actualisation de leurs forces et par les outils spécifiques à la formation humaine intégrale.

Cette session vise :

- ▶ À aider les ancien/es étudiants/es à approfondir le travail sur soi en vue de se libérer des contre-forces, de cheminer vers la conquête de plus de liberté intérieure et d'autonomie.
- ▶ À mettre à jour les outils d'intervention de la formation humaine intégrale pour mieux aider les personnes.
- ▶ À aider les participants/es à découvrir ce qui paralysent leur capacité d'aimer, de s'engager et de déployer leur leadership.
- ▶ À donner des repères clairs pour observer la croissance de l'ouverture et ce qui peut lui nuire dans un cheminement vocationnel et/ou autre.

Le/la participant/e :

- Sera sensibilisé/e aux étapes du développement humain afin d'apprendre à observer ce qui favorise l'actualisation des forces vitales humaines, l'engagement et la croissance de la personne.
- Il/elle apprendra à observer et à découvrir les contre-forces qui limitent et/ou paralysent l'actualisation des forces vitales humaines.
- Par l'actualisation de ses forces vitales humaines, il/elle apprendra comment se libérer des contre-forces en vue d'accroître sa liberté intérieure et sa capacité d'aimer.
- Il/elle apprendra comment puiser dans les éclairages du développement humain des clefs de discernement en vue d'observer la croissance de l'ouverture et les conditions qui la favorisent.
- Dans un contexte social marqué par la prise de conscience des abus de toutes sortes : abus physiques, sexuels, abus de pouvoir et même spirituels qui blessent les personnes et la société, le/la participant/e sera sensibilisé/e à protéger les personnes vulnérables.
- Dans le cadre de la mission qui est propre à chaque personne, le/la participant/e apprendra à concevoir des modules de cheminement et des expériences à faire vivre en vue de développer la confiance, la fierté, l'estime de soi qui sont des antidotes à la jalousie, à la rivalité.

Qui es-tu toi que je rencontre dans ce qu'il y a de plus humain ? Reconnaître le passage de l'Esprit Saint dans mes expériences !

Du 25 au 29 juillet 2022

30 heures /3,0 UEC



Julien Alain

Intervenant en formation humaine intégrale

Objectif : Relire mon expérience spirituelle à la lumière de l'actualisation des forces vitales humaines.

La personne en session découvrira

- ▶ Comment rendre spirituelle son expérience humaine et devenir l'artisan, l'artisane de sa vie spirituelle.
- ▶ Comment sa vie spirituelle prend une couleur particulière quand elle choisit de donner à Jésus une place dans sa vie et de Le suivre en s'inspirant de sa façon de vivre son humanité, et en apprenant avec ses forces vitales humaines, à aimer comme Lui.
- ▶ Comment les apprentissages du développement humain marquent sa façon de se représenter Jésus et d'entrer en relation avec Lui.
- ▶ Comment apprendre à décoder et à lire dans ses expériences les signes du passage de l'Esprit envoyé par Jésus.

*L'Institut de formation humaine intégrale de Montréal
(IFHIM)
est membre institutionnel autorisé par la
Société de formation et d'éducation continue
(SOFEDUC)
à émettre des unités d'éducation continue (UEC).*



SOFEDUC

*Une UEC correspond à 10 heures de participation
à une activité structurée de formation,
organisée et dirigée par une organisation agréée,
animée par des formateurs compétents
et sanctionnée par une évaluation.*

**Aucun préalable requis pour toutes ces sessions
sauf les sessions #2,3,3,5,7 8.**

La formation aura lieu de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30. Le coût pour une session d'une semaine est de 365\$ CAD non taxable. Pour chaque session, un dépôt de 25\$ sera demandé lors de l'inscription. Il restera donc une balance de 340\$ à payer. En cas d'annulation par le participant ou la participante, le dépôt de 25\$ sera retenu. En cas d'annulation par l'IFHIM, les frais de la session choisie seront remboursés dans leur intégralité. S.V.P., veuillez libeller votre chèque à l'ordre de : IFHIM (Institut de formation humaine intégrale de Montréal)

Pour de plus amples informations, veuillez vous adresser à :
Institut de formation humaine intégrale de Montréal (IFHIM)
55, boulevard Gouin Ouest, Montréal (Québec) H3L 1H9 Canada
Téléphone : (514) 331-6861
Télécopieur : (514) 331-7303
Courriel : programmes@ifhim.ca
Site Internet : www.ifhim.ca